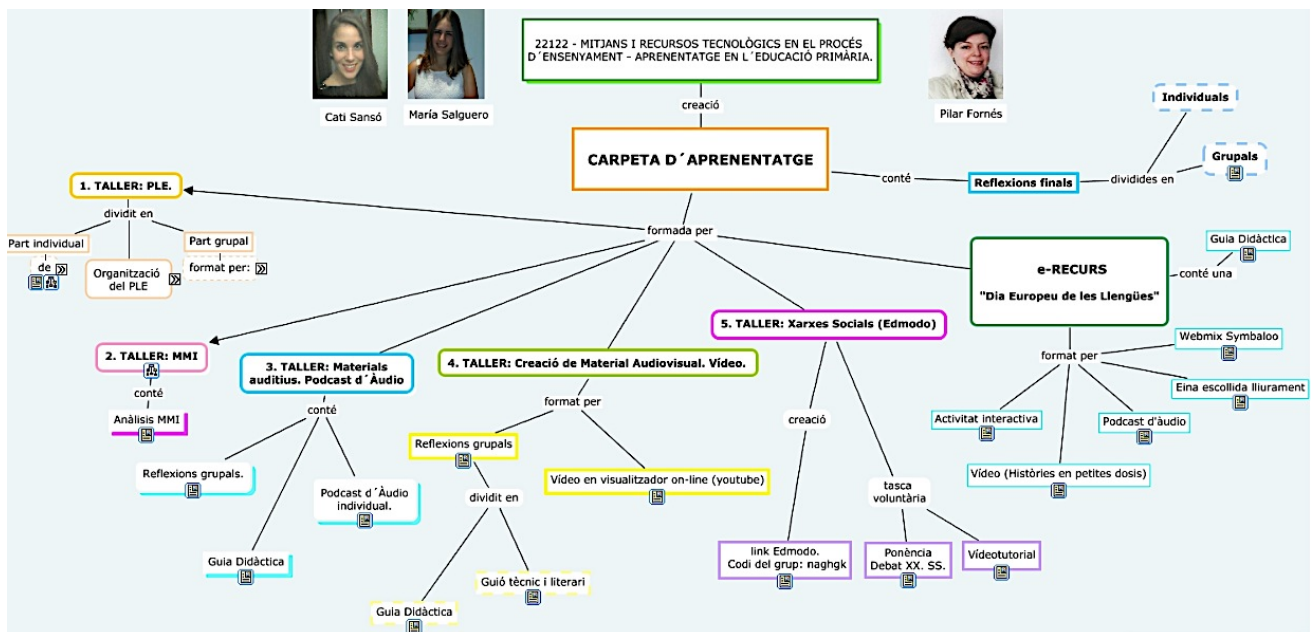


REFLEXIONS FINALS I INDIVIDUAL DE LA CARPETA D'APRENTATGE.

22122 - Mitjans i Recursos Tecnològics en el Procés d'Ensenyament -
Aprentatge en l'E.P.

María Salguero Calero



Valoració dels aprenentatges que has assolit en el transcurs de l'assignatura.

Els meus aprenentatges obtinguts al llarg d'aquesta assignatura crec que han estat molt satisfactoris ja que m'he involucrat bastant en el treball, intentant treure el màxim profit dels recursos que han fet possible que els meus coneixements s'ampliessin.

A nivell teòric, aquesta assignatura m'ha aportat diferents maneres de veure la realitat gràcies a les aportacions que fan els diferents especialistes mitjançant els vídeos mostrats a classe i les diverses opinions dels meus companys. També, aquesta part ha estat més significativa, connectada i fluïda gràcies a la part pràctica, la qual m'ha proporcionat, des del meu punt de vista, major coneixement a nivell usual.

És una realitat dir que al llarg d'aquesta matèria se m'han presentat diversos problemes a nivell pràctic però he pogut solucionar-los sense que aquest grau de dificultat m'impedís avançar, trobant diferents eines que m'ajudessin a progressar en l'aprenentatge i en els ítems demanats.

Finalment, pens que aquest procés no només em serveix per veure si he adquirit o no uns aprenentatges, sinó que també em serà útil per aplicar-ho en les meves pràctiques docents, encara que el primer punt és imprescindible i correlatiu per dur a terme el següent.

Torna al taller de PLE i valora i il·lustra la teva evolució a cadascun dels apartats:

- **Pla de treball, eines de grup i organització dels treballs de grup per a l'assignatura.**

Des del meu punt de vista, hem ampliat el pla de treball i les eines de grup amb el previst ja que al llarg de la carpeta d'aprenentatge hem anat introduït eines noves amb les quals treballar (està explícit en el punt posterior).

També, hem seguit utilitzant els artefactes exposats en el primer taller encara que en alguns hem fet més recalcament que en uns altres.

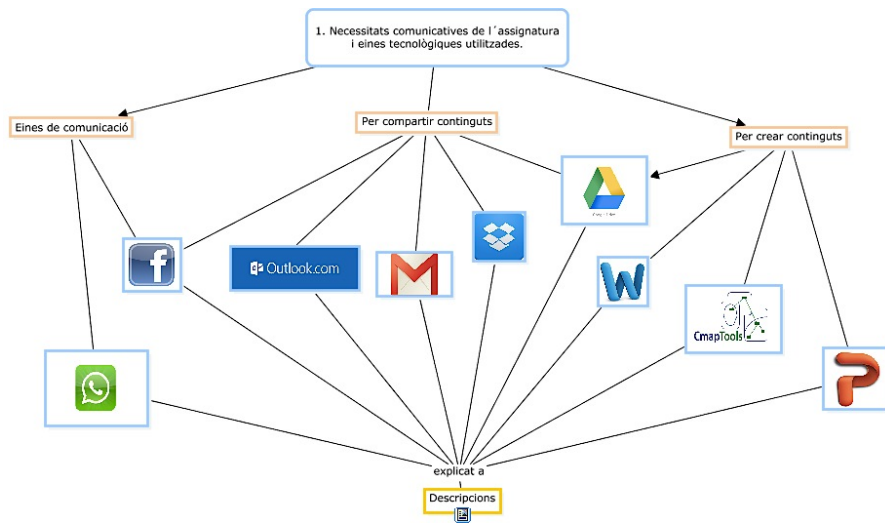
Finalment, l'organització dels treballs en grup ha estat la possible dins de les oportunitats de cadascuna i la dedicació posada en aquesta matèria però crec que hem obtingut un treball satisfactori en relació amb els diferents graus d'entrega personal destinada a aquesta assignatura.

- **Eines, dispositius i procediments individuals emprats.**

Les eines que he utilitzat han estat diverses en relació al taller que s'anava a treballar. L'eina base que he utilitzat, conjuntament amb el meu grup, per complementar i evidenciar el nostre progrés en relació amb l'aprenentatge ha estat mitjançant l'artefacte CmapTools. En aquest, es pot veure el treball realitzat al llarg d'aquesta matèria i les eines que he après a usar, mitjançant la guia de la professora i la pròpia pràctica. Per tant, he emprat:

- CmapTools com a eina per a la realització de la carpeta d'aprenentatge.
- Symbaloo com a organitzador del meu PLE.
- Linoit com a pissarra virtual on presentar notes tipus post-it.
- Twitter com a xarxa social per compartir, crear i comunicar coneixements.
- Eines de comunicació com a WhatsApp.
- Eines per compartir continguts com a Outlook, Gmail i Drive.
- Eines per crear continguts com a Drive, Word, CmapTools, Google Sites i PPT.
- Eines per crear material multimèdia interactiu com a LearningApps i First Words (amb mòbil).
- Audacity per editar els àudios realitzats.
- Goear per pujar els àudios editats amb Audacity.
- iMovie per a la creació del vídeo.
- YouTube per pujar el vídeo creat amb iMovie.
- Edmodo per a la creació d'una xarxa social educativa.
- WebQuest amb l'eina de Google Sites per crear l'eina escollida lliurement.

A partir dels punts anteriors, puc observar que el meu PLE s'ha anat ampliant ja que en un primer moment vaig començar comentant que les eines que usava eren les següents:



Per tant, podem veure que he ampliat les meves eines usades, emprant també altres dispositius com el mòbil per a l'activitat multimèdia interactiva i la càmera per a l'enregistrament del vídeo.

Finalment, el procediment seguit per a la realització de la carpeta d'aprenentatge i l'e-recurs ha estat a partir de l'experimentació i la pràctica, juntament amb la guia de la professora. Considero que ha estat un mètode que m'ha ajudat bastant ja que d'aquesta manera l'aprenentatge és més significatiu.

- Symbaloo per a:

- **L'organització del PLE:** aquesta eina m'ha donat la possibilitat d'ordenar les meves fonts de consulta i acoblar-les dins un mateix espai, facilitant l'accés a totes les urls d'ús més freqüent de manera més ràpida i senzilla.

Pel que fa referència a Symbaloo com a organitzador del PLE pot resultar ser una eina de total disponibilitat per a organitzar tots aquells àmbits online d'interès, deixant de banda la descentralització de notícies, per exemple, per la centralització d'un tot actualitzat.

A nivell personal, encara no li he pogut treure molt partit a aquesta eina però és clar que ofereix una proposta organitzativa d'interès.

- **L'organització de recursos per al projecte:** pel que fa a aquest apartat, li he donat un major ús ja que en crear-nos un Symbaloo comú ens permetia organitzar treballs, afegint els recursos treballats, per així facilitar la tasca a les altres companyes.

La nostra organització del Symbaloo està presentada de la següent manera:



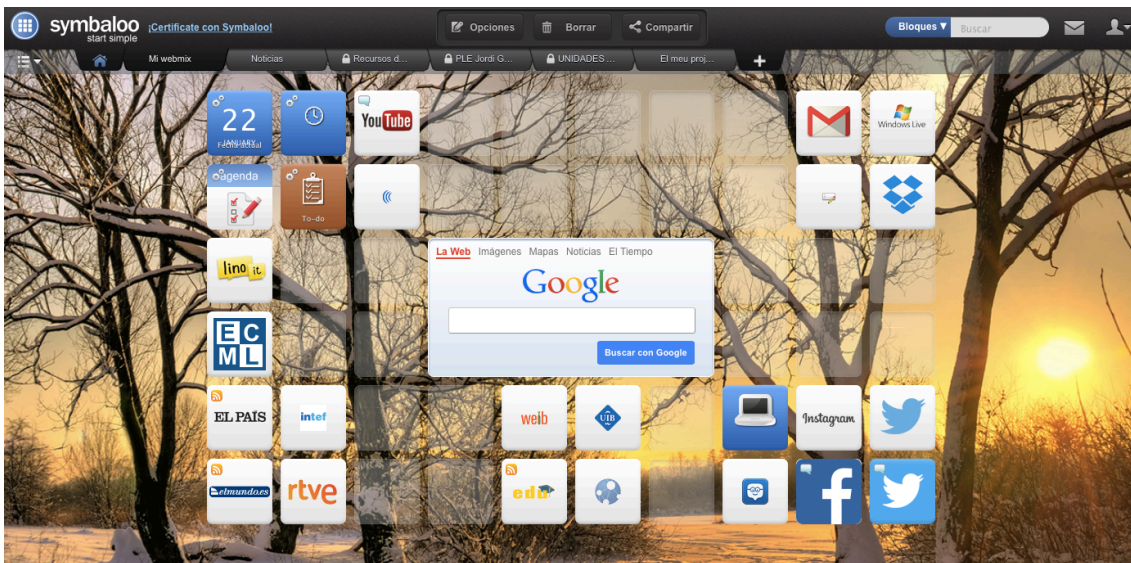
A dalt podem trobar les urls dels nostres treballs realitzats i a baix podem localitzar totes les pàgines web que hem anat treballant.

- **Ús dels RSS per a la gestió d'informació:** aquesta eina proporciona rebre constantment notícies d'interès, afavorint l'actualització dins d'un mateix espai, de manera ràpida i senzilla.

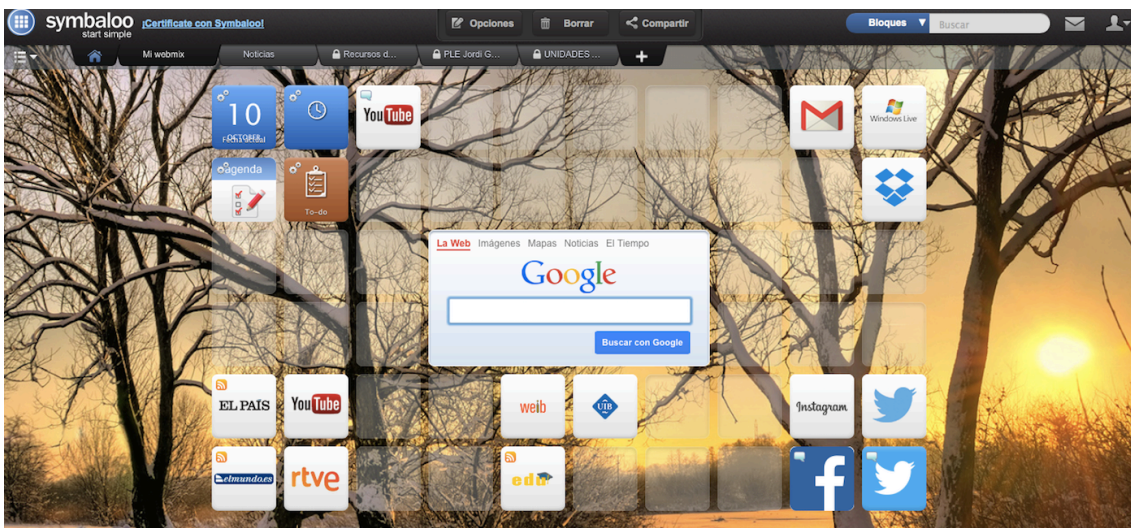
Igual que en l'apartat de l'organització del PLE, a aquesta eina no li he pogut donar un gran ús però no vol dir que sigui un gran filtre d'informació.

- **Captura de pantalla actual del teu Symbaloo individual:**

Ara:



Abans:



- **Twitter per a la connexió amb el grup classe i amb altres professionals, les possibilitats i aportacions per al teu desenvolupament professional.**

- **Quines han estat les teves aportacions al grup i en general?**

Twitter com a eina per comunicar, compartir i crear informació em sembla molt innovadora dins d'un aula si se sap i es té clar com usar-la. A nivell personal, la connexió amb el grup classe i altres

professionals m'ha aportat altres formes de veure la realitat o complementar allò que pensava. També, crec que aquesta eina dóna lloc a una gran sala de professors que es reuneixen virtualment per compartir totes les experiències que duen a terme altres professionals.

Des del meu punt de vista, crec que les meves aportacions han complementat les opinions dels altres professionals i del grup classe ja que he tingut diverses contestacions d'alguns experts de l'àrea treballada o retweets de les meves contribucions. Aquest fet m'ha fet sentir que formava part d'un col·lectiu amb uns interessos en comú i unes experiències o punts de vista les quals compartir.

○ Qui i què t'han aportat altres persones?

Com ja he anat esmentat anteriorment, diferents professionals m'han anat aportant diferents punts de vista, altres realitats i diverses maneres de portar a la pràctica docent múltiples conceptes.

Per exemple, segueix a diversos professors de diferents àrees de l'educació que puguen proposar de com realitzar classes més motivadores i dinàmiques. També puguen proporcionar materials o recursos que poden ajudar a complementar la pràctica docent dins d'un aula o estratègies per portar cap a davant algun problema que pugui sorgir dins d'aquesta.

María Salguero @salgueroM · 30 de sept.
Me gusta mucho la filosofía que tiene @olmillos. Como él dice: "compartir es bueno, por tanto, 4 paredes fuera" #ClaustroVirtual #mrtpae3

Jaime Olmos @olmillos
Siguiendo

@mscTIC3 uno dnd mas aprende siempre es en los espacios abiertos rodeado de las personas adecuadas y en el ambiente adecuado :)

1 Retweet

11:54 - 30 de sept. de 2014

Responder a @olmillos



- **T'ha ajudat a seguir l'actualitat en educació, a ampliar els teus interessos educatius, a conèixer professionals de l'educació, a conèixer experiències educatives interessants?**

Sí, m'ha ajudat com he anat explicant al llarg de les anteriors qüestions i segurament aquesta eina ho farà més quan estigui dins d'un aula, és a dir, amb la realitat davant dels meus ulls. És aquí quan deixaré de veure únicament interessants els consells dels altres professionals per veure'ls també com a necessaris i imprescindibles.

- **Carpeta d'aprenentatge per a la publicació i presentació dels materials de l'e-recurs i tasca opcional.**

El format escollit per a la realització de la carpeta d'aprenentatge ha estat amb l'eina CmapTools.

Mai hi havia empleat aquest artefacte, per tant, de partida els meus coneixements eren nuls. A poc a poc, mitjançant la pràctica i la recerca en relació a aquesta, he anat aprenent com es manejava i coneixent la gran majoria de les seves possibilitats. Una vegada gairebé acabada la nostra carpeta d'aprenentatge, veig que la informació ha quedat bastant ordenada i visual, oferint des d'un sol cop de vista allò que hem anat treballant al llarg del curs.

En un primer moment les meves sensacions cap a la realització d'una carpeta d'aprenentatge usant com a eina aquest artefacte em provocava una mica d'angoixa ja que no sabia com seria el resultat final ni si compliria els requisits demanats però una vegada avançada veig que és molt directe i estructurada, sortint una mica de la línia general.

- **Tasca de coavaluació.**

Aquesta ha estat una de les poques vegades que al llarg de la carrera

ens han fet formar part del procés esmentat (coavaluació). Des del meu punt de vista, igual d'important és ensenyar com avaluar ja que tots dos processos estan molt relacionats.

Per tant, aquesta pràctica m'ha agradat pel motiu que ens ha fet treballar una part imprescindible dins del procés d'ensenyament-aprenentatge, veient tots aquells aspectes que es poden avaluar i com ajustar-nos als paràmetres qualitius i quantificadors, de la manera més objectiva possible.