**METODOLOGIA**

La metodología propuesta en el presente proyecto plantea una variedad de actividades, tendientes a elevar la calidad en el proceso de lecto-escritura a partir de las diferentes áreas.

El proyecto tiene dos fases: la primera corresponde al año 2015, en esta etapa se elabora el proyecto, se realiza la planeación; la ejecución y evaluación del proyecto se llevará a cabo el primer semestre de 2016, terminado el segundo periodo académico, posteriormente se realizará una evaluación a final del año que dará cuenta de la viabilidad y de los alcances del proyecto

En primer lugar, se sugiere una sensibilización a diferentes estamentos de la comunidad educativa; con el objetivo de resaltar la importancia del proyecto y despertar su interés para participar en su ejecución.

Posteriormente, en la etapa de ejecución, se proponen actividades más concretas y prácticas que permiten propiciar aprendizajes significativos y evidenciar los avances en el desarrollo de la competencia comunicativa. En esta fase se involucra de igual forma a los directivos, docentes y padres de familia en este proceso.

Es importante anotar, que los avances del proyecto se harán evidentes en las publicaciones y muestras culturales programadas para la fase evaluativa.

. A continuación se presenta el cronograma para la primera fase del proyecto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Numero** | **Actividad** | **Tiempo** |
| **1** | Elaboración del proyecto | **Noviembre -diciembre de 2014** |
| **2** | Presentación del proyecto a los docentes | **Enero de 2015** |
| **3** | Presentación del proyecto al consejo directivo | **Febrero 2015** |
| **4** | Presentación del proyecto al Consejo Académico | **Febrero 2015** |
| **5** | Ajustes pertinentes al proyecto | **Febrero del 2015** |
| **6** | **Programación del proyecto** | **Marzo del 2015** |

Cronograma de algunas actividades para el año 2015. Es importante anotar que estas actividades están sujetas a cambios, por lo tanto debe tenerse en cuenta sólo como un borrador que orientara el trabajo para la primera reunión del grupo de trabajo del proyecto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ctura Institucional | | |
| ACTIVIDAD | **RESULTADOS**  **ESPERADOS** | **RESPONSABLE** |
| 1. El área de humanidades se reúne para organizar proyecto institucional 2. Construir e implementar un plan de lectura institucional en la IE. San José 3. La I.E. San José implementa un plan de acción para mejorar los niveles de comprensión lectora. | Reunión de área para planear las actividades a realizar los dos primeros periodos académicos del año 2014. Se realizará la primera semana institucional de enero.  Definir que es un proyecto de lectura, cómo se realiza uno a través de del material existente en institución, biblioteca e internet. | Docentes del area |
| Sensibilizar y reflexionar sobre la importancia de la conformación del plan lector  Presentación a los estudiantes del plan de lectura definida para cada grado y la metodología de lectura que se llevará a cabo durante el año.  Organización de cronograma de informes de lectura, reuniones del área para los dos primeros periodos escolares del año 2015. | Docentes del área |
| Construir e implementar una prueba piloto para el diagnóstico | Docentes del área |
| Aplicar una actividad que de cuenta de los tipos de lectores que pueden conformar el plan. |  |