

"TripleAD": Aprendiendo a Aprender para el Desarrollo

BLOG DE OPINIONES PERSONALES Y EN CASTELLANO SOBRE LA EVALUACIÓN, EL APRENDIZAJE Y LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL SECTOR DEL DESARROLLO Y LA AYUDA INTERNACIONAL



Menú principal

Feb
24

La socialización en el modelo SECI de las dimensiones del conocimiento

3



Ya hemos hablado de los modelos de la transformación/generación del conocimiento y la teoría de la organización que genera conocimiento con los pasados posts [Teoría de la organización creadora de conocimiento](#) y [Pioneros en la gestión del conocimiento: Nonaka en 60 segundos](#).

De los cuatro modos de conversión de conocimiento, la primera de las dimensiones identificadas, es la Transformación de conocimiento tácito a tácito (**socialización**): esta dimensión explica la interacción social como *(1) la transferencia del conocimiento tácito a tácito, (2) el intercambio de conocimiento tácito, (a) cara a cara, o (b) a través de las experiencias*. Por ejemplo, las reuniones y la tormenta de ideas pueden apoyar este tipo de interacción. Dado que el conocimiento tácito es difícil de formalizar y, a menudo, el tiempo y el espacio son específicos, el conocimiento tácito se puede adquirir **solo a través de la experiencia compartida, como pasar tiempo juntos o vivir en el mismo entorno**. La socialización ocurre típicamente en un aprendizaje tradicional, donde los aprendices aprenden el conocimiento tácito necesario *(1) en su oficio a través de la experiencia práctica, (2) en lugar de los manuales escritos o libros de texto*.

La **Socialización** ocurre cuando dos o más personas comparten su conocimiento tácito (implícito) para la realización de una tarea. Esta socialización no conduce a la creación de un conocimiento "explícito" y en general se produce solamente cuando las personas comparten una cultura y una experiencia efectiva previa de trabajo. Este compartir conocimiento "implícito" con otro conocimiento "implícito" puede facilitar la realización de tareas o mejoras de las prácticas pero el alcance del cambio institucional queda limitado a los participantes en el intercambio.

La **Socialización** por tanto es *el proceso de adquirir conocimiento tácito a través de compartir experiencias por medio de exposiciones orales, documentos, manuales, etc.* Este conocimiento se adquiere principalmente **a través de la imitación y la práctica**. La Socialización se inicia con la creación de un campo de interacción, el cual permite que los miembros de un equipo compartan sus experiencias y modelos mentales. Produce lo que los autores llaman "Conocimiento Armonizado". El Conocimiento Armonizado es aquel perfil de conocimiento que comparte modelos mentales y habilidades técnicas compartidas.

REFERENCIA

"La organización creadora de Conocimiento (Nonaka y Takeuchi, 1999)

No Doubt - Don't Speak

