

"TripleAD": Aprendiendo a Aprender para el Desarrollo

BLOG DE OPINIONES PERSONALES Y EN CASTELLANO SOBRE LA EVALUACIÓN, EL APRENDIZAJE Y LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL SECTOR DEL DESARROLLO Y LA AYUDA INTERNACIONAL



Menú principal

Mar
10

La Combinación en el modelo SECI de las dimensiones del conocimiento

1



Hoy nos centramos en la **Combinación**, siguiendo la estela de los pasados posts en los que comenzamos con **la socialización en el modelo SECI de las dimensiones del conocimiento**, siguiendo con **La externalización en el modelo SECI de las dimensiones del conocimiento**. Ya hemos hablado de los modelos de la transformación/generación del conocimiento y

la teoría de la organización que genera conocimiento con los pasados posts [Teoría de la organización creadora de conocimiento](#) y [Pioneros en la gestión del conocimiento: Nonaka en 60 segundos](#).

De los cuatro modos de conversión de conocimiento, **la tercera de las dimensiones identificadas por Nonaka**, es la Transformación de conocimiento **explícito a explícito (Combinación)**.

La **Combinación** es el *proceso de*:

(i) *transformar* conocimiento explícito a explícito (organización, integración de conocimiento), combinando diferentes tipos de conocimiento explícito, por ejemplo construyendo prototipos. El conocimiento explícito se recoge dentro o fuera de la organización y luego se combina, edita o procesa para formar nuevos conocimientos. El nuevo conocimiento explícito se difunde entre los miembros de la organización

(ii) de compartir conocimientos explícitos (documentos, manuales, videos, procedimientos, casos, notas, etc.) para producir nuevo conocimiento o reconfigurarlo y hacerlo más relevante y práctico,

(iii) *sistematizar conceptos en un **sistema de conocimiento creando conocimiento sistémico***. Conocimiento Sistémico es aquel perfil de conocimiento representado a través de *prototipos, nuevos servicios, nuevos métodos, entre otros, donde se vea reflejado la aplicación de varias fuentes de conocimiento*.

Otros elementos de la Combinación:

(1) El conocimiento explícito se sintetiza y formaliza de manera que cualquier miembro de la organización pueda acceder a él.

(2) Para que esta etapa se complete es preciso (a) capturar e integrar nuevo conocimiento explícito, (b) difundir el conocimiento explícito con presentaciones, conferencias, etc., y (c) procesarlo para hacerlo más accesible.

(3) **Facilita la Combinación:** (a) la creación de **centros de recursos organizados por temas relevantes** a las organizaciones, (b) el uso creativo de redes de comunicación computarizadas y bases de datos a gran escala.

(4) **El reto para la Combinación** es el **poner a disposición de los miembros de una organización o de las organizaciones en su conjunto el conocimiento codificado**, clasificado en un forma relevante para el aprendizaje (*portales, centro de información con categorías orientadoras, centros de recursos organizados por temas pertinentes a las organizaciones*) de manera que este conocimiento pueda estar disponible para las diversas iniciativas de aprendizaje de las organizaciones.