

1.- OBJETIVOS PROPIOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR

1. Promover planes de mejora de la calidad del centro, así como Proyectos de Innovación e investigación educativa.

Estrategias:

- Concienciar al profesorado de la necesidad de innovación e investigación, así como de la autoevaluación de la práctica docente
- Priorizar líneas de actuación para conseguir una mejora en nuestra práctica.
- Establecer, al principio de curso, reuniones interniveles para conocer las competencias curriculares de los alumnos/as que pasan de un tutor/a a otro y de esta forma elaborar unas actuaciones, tanto organizativas como pedagógicas, para garantizar la atención a la diversidad y mejorar así los rendimientos del alumnado.
- Incentivar el trabajo en equipo y coordinar desde los distintos ciclos actividades innovadoras, lúdicas y motivadoras que estimular tanto al profesorado como al alumnado.
- Potenciar la creación de grupos de trabajo en el centro, así como intercentros.
- Apoyar al colectivo de profesores implicándolos en el cultivo de relaciones, en la construcción de metas educativas y en la asignación de recursos.
- Dirigir el proceso de cambio al objeto de lograr un uso eficaz de la innovación por todo el profesorado.
- Buscar información de la demanda de los profesores, del personal de administración y de los padres en cuestiones de formación e innovación. La información obtenida se discute y se compara con las expectativas previstas.
- Promover desde el equipo Directivo procesos organizados y compartidos de análisis, reflexión y debate sobre cualquier aspecto que pueda ser mejorado, tanto en la organización y funcionamiento del centro, como en la práctica docente.
- Proporcionar recursos para mejorar la labor docente a partir de la reflexión de la práctica educativa.
- Plantear estrategias o métodos de trabajo innovadores, que puedan ser aplicados, contrastados y evaluados en el propio centro y se relacionen con la mejora de los rendimientos de los/as alumnos/as.
- Buscar apoyos externos e internos a los proyectos de innovación y mejora.
- Potenciar el uso de las nuevas tecnologías en todos los ámbitos

2.- Llevar a cabo el Plan de Orientación y Atención a la Diversidad dando respuesta a la heterogeneidad del centro siguiendo un modelo de escuela inclusiva.

Estrategias:

- Estudio pormenorizado de las necesidades educativas del aula
- Realización de un horario de refuerzo y apoyo de alumnos/as que presenten dificultades de aprendizaje

- Programación de unidades didácticas adaptadas para este alumnado
- Realización de Adaptaciones curriculares significativas para alumnos/as que presenten discapacidad.
- Establecimiento de reuniones de coordinación entre los distintos profesionales: tutores, especialistas, Profesor de Pedagogía Terapéutica, Profesor de Audición y Lenguaje y EOE

3. Llevar a cabo el plan de fomento de la lectura y uso de la biblioteca de aula y del propio centro

Estrategias:

- Diseñar un plan de actividades de fomento a la lectoescritura dentro de la programación de aula.
- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para poder comunicar, conocer, y publicar experiencias en este tema.
- Establecer líneas generales consensuadas y coordinadas de acercamiento, aprendizaje y consolidación de la lectoescritura.
- Proponer un plan de uso de la biblioteca del centro para su uso en horas lectivas como en horario no reglado para toda la comunidad educativa y pueblo en general.
- Potenciar la autonomía e iniciativa a nivel lectoescritor de cualquier sector de la comunidad educativa.
- Concienciar a todos los profesionales y familias de la importancia de la lectoescritura con acciones formativas y autoformativas en la importancia del fomento de la lectura para la adquisición de futuros aprendizajes.

4.- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías como parte integrante de la actividad diaria en el aula.

Estrategias:

- Hacer partícipe a todo el profesorado de la importancia del uso de las nuevas tecnologías en la dinámica diaria de la clase.
- Potenciar la formación y autoformación del profesorado para dotarles de autonomía para utilizar, buscar y crear actividades motivadoras para su inclusión en la programación didáctica.
- Proponer iniciativas de formación para las familias de los alumnos/as de 5º y 6º de Primaria para poder ayudar a sus hijos/as en las actividades de del Plan Escuela TIC 2.0.

5.- Potenciar distintas actuaciones de conservación del medioambiente, concienciación sobre el cambio climático creando la necesidad de convertir nuestro centro en una ecoescuela.

Estrategias:

- Participar en los distintos programas y planes que la propia Consejería oferta

- Promover iniciativas con otras instituciones para programar actividades de recuperación del paisaje, reciclaje y hábitos de vida saludables.

6. Promover acciones que fomenten la igualdad de género

Estrategias:

- Campaña de sensibilización para que participen las actividades del centro, como en la participación en el consejo escolar como en el reparto de las coordinaciones de ciclos de porcentajes igualitarios en cuestión de género.
- Coordinarse con la coordinadora del Plan de Igualdad a la hora de gestionar y organizar diferentes actividades.
- Fomentar acciones no sexista en la dinámica escolar.

7.- Integrar en la vida del centro un plan de convivencia creando un espacio de paz , cordialidad, tolerancia, respeto y pluralidad.

Estrategias:

- Establecer un plan de convivencia en el que se incluya todas las aportaciones de los distintos sectores de la comunidad.
- Incluir la formación en valores como uno de los ejes por los que se rige este proyecto.
- Concienciar a todos los sectores para crear un ROF solidario, respetuoso y plural.
- Potenciar los proyectos de colaboración con otros países: Erasmus +

