

ACTIVITATS DUITES A TERME EN EL BREAK OUT:

PROVA 1: Visualització d'un vídeo del Sistema Solar amb les ulleres de RV.

Enllaç del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=fnGEN3e7A3o&t=42s>

PROVA 2: Explorar el món del Merge Cube i, visualitzar els diferents planetes i les capes de la terra. Un cop han observat els espais seleccionats, han d'emplenar una fitxa interactiva.

Enllaç de la fitxa interactiva:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/ca/Ciències_socials/El_sistema_solar/El_sistema_solar_ge1021497ph

PROVA 3: Sopa de lletres.

L'UNIVERS I EL SISTEMA SOLAR	ECUADOR
T X R S R L G W T V Y E Ñ E I	ESTRELLA
D Y O N T S G S E T E N A L P	GALAXIA
E S T O D Ñ M A P L D A J B R	LATITUD
S D A T L S I L M V C J J A X	LLUNA
L G C D M X O C T O Y C N T F	LONGITUD
A R I N A N Ñ T I X D T T U Ñ	MERIDIA
T P O L G B I C K K N E M O H	PLANETES
I G A I M G A H T L Q S L C I	ROTACIO
T G T W L L R Y U F U T M S E	TERRA
U U Q L S O S N D A R R E T X	TRANSLACIO
D X U N D Y I I S R W E R G Z	UNIVERS
F N A A F V J R F H R L I O O	
A R U X E N M R F K M L D F R	
T C Y R A J E N M N C A I U Q	
E J S U Y R T P S F P P A C V	

PROVA 4: Jugar a un Memory que hem creat online.

Enllaç per accedir al memory:

https://puzzel.org/es/memory/play?p=-Mo_KEqagOwscJbNd7T5

PROVA 5: Realització d'un Kahoot per parelles.

Enllaç per a poder accedir al kahoot:

<https://create.kahoot.it/share/el-sistema-solar/ca149119-a965-4df0-a6c0-f2079b9bc4b3>

PROVA 6: Desxifrar i resoldre unes preguntes en codi morse.

A ●-	J ●---	S ●●●
B -●●●	K -●-	T -
C -●-●	L ●-●●	U ●●-
D -●●	M --	V ●●●-
E ●	N -●	W ●--
F ●●-●	O ---	X -●●-
G --●	P ●--●	Y -●--
H ●●●●	Q --●-	Z --●●
I ●●	R ●-●	

Desxifra i contesta les següents preguntes:

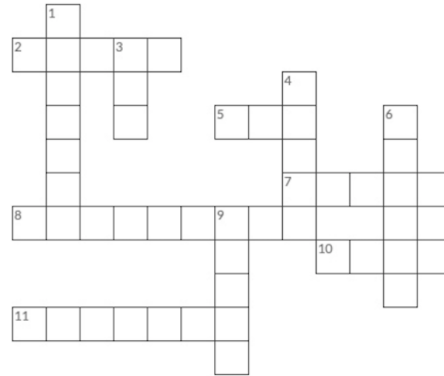
1. --●- ●●- ●● -● / ● ●●● / ● ●-●● / ●--● ●-●● ●- -● ● - ●- / -- ● ●●● / --● ●-●
--- ●●● / -●● ● ●-●● / ●●● ●● ●● - ● -- ●- / ●●● --- ●-●● ●- ●-●?

Pista: ●--- ●●- ●-●● ●● - ● ●-●

2. -●-● --- -- / ● ●●● / -●● ●● ●●- / ● ●-●● / ●--● ●-●● ●- -● ● - ●- / --●- ●●-
● / ● ●●● - ●- / -- ● ●●● / ●- / ●--● ●-● --- ●-●● / -●● ● ●-●● / ●●● --- ●-●●?

Pista: -- ● ●-● -●-● ●●- ●-● ●●

Fitxa complementària: Aquest és un recurs que hem creat per si algun dels grups acaba abans que els altres puguin tenir una activitat alternativa i no estigui sense fer res.



Verticales

1. És el planeta més petit del Sistema Solar.
3. És el setè planeta del Sistema Solar.
4. És el satèl·lit que orbita al voltant de la Terra.
6. És el planeta situat entre Júpiter i Urà.
9. És l'únic planeta on es coneix l'existència de vida.

Horizontales

2. És el segon planeta del Sistema Solar en quant a proximitat al Sol.
5. Estrella amb llum pròpia al voltant la qual gira la Terra.
7. És el planeta més llunyà al Sol del Sistema Solar.
8. Dona nom al nostre Sistema Solar i està formada per milions d'estrelles.
10. És el planeta més proper a la Terra i és conegut com a planeta roig.
11. És el planeta més gran del Sistema Solar.

DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA:

Aquesta experiència ens ha agradat molt. Ens hem sentit ben acollits dins l'aula de 5è de primària del CEIP Son Anglada, on hem pogut realitzar un break out format per 6 activitats. En tres d'elles utilitzàvem les noves tecnologies: els ordinadors, les tablets/mòbils i les ulleres de realitat virtual.

El break out estava organitzat de tal forma que els alumnes havien d'anar passant per totes les estacions de forma rotativa, i cadascun de nosaltres s'encarregava sempre de dues proves. El resultat va ser molt satisfactori i els alumnes van quedar molt satisfets i impressionats amb les activitats proposades.

A més de les ulleres de realitat virtual vam incorporar l'eina del merge cube amb la qual tant els alumnes com el docent van quedar encantats i es van interessar per poder-la utilitzar com un recurs més a les aules.

CONCLUSIONS:

Duent a terme aquesta experiència mitjançant el break out ens permet veure els avantatges d'utilitzar la gamificació en procés d'ensenyament- aprenentatge, hem pogut observar que els alumnes gaudeixen molt de les TIC dins l'educació, i més si s'utilitzen d'una forma innovadora, ja que així es senten bastant motivats i amb molta il·lusió d'aprendre. Gràcies a experiències com aquestes podem observar quin és el potencial no només dels alumnes sinó també dels que hem duit a terme la implementació.

Creim que aquesta és una activitat molt encertada per realitzar amb alumnes que estudien graus universitaris relacionats amb l'educació, ja que d'aquesta manera començam a tenir un primer contacte amb les escoles.

REFERÈNCIES:

<https://www.youtube.com/watch?v=fnGEN3e7A3o&t=42s>

https://www.liveworksheets.com/worksheets/ca/Ciències_socials/El_sistema_solar/El_sistema_solar_ge1021497ph

<https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/1247/665>

<https://morsedecoder.com/es/>