

COMPETENZE DISCIPLINARI

Istituto tecnico-turistico

PRIMO BIENNIO

PRIMO BIENNIO LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

I ANNO LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Competenze in entrata alla prima classe (raccordate con quelle in uscita dalla scuola secondaria di primo grado)	Competenze in uscita dalla prima classe
<ul style="list-style-type: none">- Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative- Ascoltare, leggere e comprendere testi di vario tipo- Esporre oralmente anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.)- Produrre correttamente testi di tipo diverso adeguati alla situazione comunicativa- Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti, anche attraverso le tecnologie digitali- Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi rispettando regole sintattiche e grammaticali- Conoscere gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
	COMPETENZE MINIME I ANNO <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare gli elementi costitutivi delle strutture morfosintattiche della lingua- Esprimersi in forma orale e/o scritta con un linguaggio chiaro, corretto e appropriato alla situazione- Ascoltare e partecipare alle lezioni, intervenire nel dialogo e nella discussione e rispondere alle domande- Enunciare e motivare le proprie scelte- Utilizzare i meccanismi di formazione delle parole e le relazioni tra i significati delle parole per arricchire il proprio lessico

GRADO 10 INVALSI
DESCRIZIONE SINTETICA LIVELLO DA RAGGIUNGERE
LIVELLO 3
<p>L'allievo/a individua informazioni date esplicitamente in punti diversi del testo, anche distanti tra loro e in presenza di più informazioni che potrebbero essere confuse con quelle richieste, in testi di lunghezza media e di diverso tipo. Ricostruisce il significato di parole di uso comune, di termini tecnico-specialistici, di parole di registro formale e di uso letterario, e di espressioni figurate attraverso le informazioni presenti nel testo. Ricostruisce inoltre il significato di porzioni di testo collegando tra loro informazioni vicine, attraverso inferenze semplici che derivano dalla propria esperienza personale o scolastica. Ricostruisce il significato globale e coglie il tema centrale del testo, in testi in cui le informazioni e i concetti fondamentali sono ripresi più volte. Riconosce tecniche narrative e stilistiche presenti nei testi e sa cogliere l'intenzione comunicativa principale dell'autore e lo scopo prevalente del testo. Svolge compiti grammaticali che richiedono una conoscenza delle forme e delle strutture centrali della lingua e di alcuni fenomeni particolari. Tale conoscenza si unisce a una sensibilità linguistica spontanea più ampia, relativa sia agli aspetti lessicali sia agli aspetti grammaticali.</p>

II ANNO LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Competenze in entrata (raccordate con quelle in uscita dalla prima classe)	Competenze in uscita dalla classe seconda
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti, anche attraverso le tecnologie digitali - Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi rispettando regole sintattiche e grammaticali - Conoscere gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e multimediale in vari contesti - Leggere, comprendere, analizzare ed interpretare testi scritti di vario tipo, in versi e in prosa - Produrre varie tipologie testuali in relazione ai differenti scopi comunicativi - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
	<p style="text-align: center;">COMPETENZE MINIME II ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli elementi costitutivi delle strutture morfosintattiche della lingua

	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi in forma orale e/o scritta con un linguaggio chiaro, corretto e appropriato alla situazione - Ascoltare e partecipare alle lezioni, intervenire nel dialogo e nella discussione e rispondere alle domande - Enunciare e motivare le proprie scelte - Utilizzare i meccanismi di formazione delle parole e le relazioni tra i significati delle parole per arricchire il proprio lessico
--	---

<p>GRADO 10 INVALSI</p> <p>DESCRIZIONE SINTETICA LIVELLO DA RAGGIUNGERE</p> <p>LIVELLO 5</p>
<p>L'allievo/a individua diverse informazioni, lontane tra loro, in testi complessi che contengono riflessioni, temi e opinioni anche su esperienze e fenomeni attuali. Individua le parole-chiave del testo, mettendo in relazione più informazioni, anche implicite. Ricostruisce il significato delle parti che compongono il testo, riconoscendo la funzione dei legami logico-sintattici e integrando informazioni non date facendo ricorso alla propria esperienza di studio e a letture e approfondimenti personali. Ricostruisce il significato di ciascun capoverso, e lo integra con il significato globale del testo, anche a partire da una rielaborazione del testo stesso. Riflette sulla forma del testo e ne riconosce stile e struttura, anche in testi in cui sono presenti contemporaneamente più tipi e generi testuali. Coglie le scelte stilistiche dell'autore, il registro, il tono e le principali figure retoriche di un testo, riconoscendo la loro efficacia comunicativa in relazione all'intero testo. Svolge compiti grammaticali complessi che richiedono una buona conoscenza di forme e strutture linguistiche, e della relativa terminologia, unitamente al possesso di un ampio bagaglio lessicale.</p>

PRIMO BIENNIO STORIA

I ANNO STORIA

Competenze in entrata alla prima classe (raccordate con quelle in uscita dalla Scuola Secondaria di primo grado)	Competenze in uscita dalla prima classe
<ul style="list-style-type: none">- Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali- Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio- Esporre oralmente e con scritture – anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni- Usare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente- Conoscere e comprendere aspetti e avvenimenti fondamentali della storia italiana- Conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente- Conoscere aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e metterli in relazione con i fenomeni storici studiati	<ul style="list-style-type: none">- Confrontare e cogliere le relazioni tra le civiltà in senso diacronico e sincronico- Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici usando il lessico di base della storiografia- Comprendere il passato attraverso la lettura di fonti e documenti di diversa provenienza- Stabilire interazioni tra fenomeni ed eventi- Riconoscere un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
	COMPETENZE MINIME I ANNO <ul style="list-style-type: none">- Collocare ogni evento nella corretta dimensione temporale e spaziale- Orientarsi nello spazio, leggere rappresentazioni cartografiche, geografiche e storiche- Elaborare semplici comparazioni di tipo storico, geografico, economico, politico e culturale- Comprendere le ragioni storiche dei processi, individuando in essi relazioni causali e temporali- Elaborare semplici mappe concettuali- Riflettere sui propri diritti-doveri di cittadino e di studente

PRIMO BIENNIO STORIA

II ANNO STORIA

Competenze in entrata (raccordate con quelle in uscita dalla prima classe)	Competenze in uscita dalla classe seconda
<ul style="list-style-type: none">- Confrontare e cogliere le relazioni tra le civiltà in senso diacronico e sincronico- Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici usando il lessico di base della storiografia- Comprendere il passato attraverso la lettura di fonti e documenti di diversa provenienza- Stabilire interazioni tra fenomeni ed eventi- Riconoscere un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali- Attribuire significato alle principali componenti storiche della contemporaneità confrontando aspetti e processi presenti con quelli del passato-Cogliere la componente storica dei problemi ecologici del pianeta- Istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della tecnologia- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
	<p>COMPETENZE MINIME II ANNO</p> <ul style="list-style-type: none">- Collocare ogni evento nella corretta dimensione temporale e spaziale- Orientarsi nello spazio, leggere rappresentazioni cartografiche, geografiche e storiche- Elaborare semplici comparazioni di tipo storico, geografico, economico, politico e culturale- Comprendere le ragioni storiche dei processi, individuando in essi relazioni causali e temporali

- Elaborare semplici mappe concettuali
- Riflettere sui propri diritti-doveri di cittadino e di studente