

2° ANNO – 1° BIENNIO FILOSOFIA

IN INGRESSO

- ❖ Acquisire familiarità con la riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, con il lessico e le categorie della disciplina
- ❖ Iniziare a costruire una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale
- ❖ Imparare a cogliere di ogni autore o tema trattato il legame col contesto storico-culturale
- ❖ Cominciare a sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta
- ❖ Iniziare ad orientarsi sui problemi fondamentali quali l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico

IN USCITA

- ❖ Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, essendo in grado di utilizzare il lessico e le categorie della disciplina
- ❖ Consolidare la costruzione di una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale
- ❖ Cogliere di ogni autore o tema trattato il legame col contesto storico-culturale
- ❖ Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta
- ❖ Orientarsi sui problemi fondamentali quali l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico
- ❖ Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline

COMPETENZE MINIME IN USCITA

- ❖ Conoscere i protagonisti fondamentali della tradizione filosofica antica.
- ❖ Saper analizzare un testo filosofico breve.
- ❖ Saper argomentare con coerenza logica.
- ❖ Saper utilizzare i termini più significativi del linguaggio tecnico specifico della disciplina

1° ANNO – 2° BIENNIO

Filosofia

Competenze disciplinari in ingresso

- ❖ Acquisire familiarità con la riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, con il lessico e le categorie della disciplina.
- ❖ Iniziare a costruire una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale.
- ❖ Imparare a cogliere di ogni autore o tema trattato il legame col contesto storico-culturale.
- ❖ Cominciare a sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta.

Iniziare ad orientarsi sui problemi fondamentali quali l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico

Competenze disciplinari in uscita

- ❖ Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, essendo in grado di utilizzare il lessico e le categorie della disciplina
- ❖ Consolidare la costruzione di una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale
- ❖ Cogliere di ogni autore o tema trattato il legame col contesto storico-culturale
- ❖ Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta
- ❖ Orientarsi sui problemi fondamentali quali l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico
- ❖ Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline

Competenze minime in uscita

- ❖ Conoscere i protagonisti fondamentali della tradizione filosofica antica.
- ❖ Saper analizzare un testo filosofico breve.
- ❖ Saper argomentare con coerenza logica.
- ❖ Saper utilizzare i termini più significativi del linguaggio tecnico specifico della disciplina

2° ANNO – 2° BIENNIO

Filosofia

COMPETENZE DISCIPLINARI IN INGRESSO

- ❖ Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, essendo in grado di utilizzare il lessico e le categorie della disciplinari
- ❖ Consolidare la costruzione di una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale
- ❖ Cogliere di ogni autore o tema trattato il legame col contesto storico-culturale
- ❖ Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta
- ❖ Orientarsi sui problemi fondamentali quali l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico
- ❖ Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline

COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA

- ❖ Confrontare protagonisti, teorie e concetti specificando i nessi con il contesto storico-culturale di appartenenza
- ❖ Interpretare i testi degli autori utilizzando apparati e strumenti critici.
- ❖ Confrontarsi dialetticamente con uno o più interlocutori su un tema.
- ❖ Risolvere problemi e operare inferenze argomentative
- ❖ Avanzare opzioni correttamente documentate e ben strutturate, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e utilizzando le categorie specifiche della disciplina.
- ❖ Elucidare i nessi sintattici, riformulare concetti e temi secondo diversi codici e saperli collocare in contesti più vasti di senso

COMPETENZE MINIME IN USCITA

- ❖ Saper cogliere, all'interno del pensiero moderno, la peculiarità di alcuni autori, inserendoli nelle principali correnti e riuscendo ad operare opportuni collegamenti e confronti.
- ❖ Possedere sufficiente padronanza lessicale specifica.
- ❖ Saper cogliere in modo autonomo all'interno di un testo le linee portanti del pensiero di un autore