

COMPETENZE DISCIPLINARI DI FILOSOFIA

SECONDO BIENNIO

1° anno – 2° biennio

IN ENTRATA

- Acquisire familiarità con la riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, con il lessico e le categorie della disciplina
- Iniziare a costruire una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale
- Imparare a cogliere di ogni autore o tema trattato il legame col contesto storico-culturale
- Cominciare a sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta
- Iniziare ad orientarsi sui problemi fondamentali quali l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico

IN USCITA

- Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, essendo in grado di utilizzare il lessico e le categorie della disciplina.
- Consolidare la costruzione di una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale
- Cogliere di ogni autore o tema trattato il legame col contesto storico-culturale
- Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta
- Orientarsi sui problemi fondamentali quali l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico
- Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline-

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i protagonisti fondamentali della tradizione filosofica antica.
- Saper analizzare un testo filosofico breve.
- Saper argomentare con coerenza logica.
- Saper utilizzare i termini più significativi del linguaggio tecnico specifico della disciplina;

COMPETENZE DISCIPLINARI DI STORIA

SECONDO BIENNIO

1° anno – 2° biennio

IN ENTRATA

- Imparare ad usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.
-
- Iniziare a leggere e valutare le diverse fonti e i documenti storici
-
- Essere in grado di collocare ogni evento e tematica nella giusta successione cronologica
-
- Cominciare a rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, orientandosi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione culturale
-
- Iniziare a guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente
-
- Cominciare ad acquisire le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile

IN USCITA

- Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
- Essere in grado di leggere e valutare le diverse fonti e i documenti storici
- Essere in grado di collocare ogni evento e tematica nella giusta successione cronologica
- Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliendo gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità, orientandosi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione culturale
- Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso

la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente

- Maturare le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile

OBIETTIVI MINIMI

- Saper ordinare cronologicamente sequenze più o meno ampie di eventi;
- Saper utilizzare i termini più significativi del linguaggio tecnico specifico della disciplina;
- Comprensione delle fonti studiate, di documenti storici e testi storiografici
- Esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti

COMPETENZE DISCIPLINARI DI FILOSOFIA – 2° anno– 2° biennio

IN ENTRATA

- Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, essendo in grado di utilizzare il lessico e le categorie della disciplina
- Consolidare la costruzione di una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale
- Cogliere di ogni autore o tema trattato il legame col contesto storico-culturale
- Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta
- Orientarsi sui problemi fondamentali quali l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico
- Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline

IN USCITA

- Confrontare protagonisti, teorie e concetti elucidandone i nessi con il contesto storico-culturale di appartenenza
- Interpretare i testi degli autori utilizzando apparati e strumenti critici.
- Confrontarsi dialetticamente con uno o più interlocutori su un tema.
- Risolvere problemi e operare inferenze argomentative
- Avanzare opzioni correttamente documentate e ben strutturate, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e utilizzando le categorie specifiche della disciplina.
- Elucidare i nessi sintattici, riformulare concetti e temi secondo diversi codici e saperli collocare in contesti più vasti di senso.

OBIETTIVI MINIMI

- Saper cogliere, all'interno del pensiero moderno, la peculiarità di alcuni autori, inserendoli nelle principali correnti e riuscendo ad operare opportuni collegamenti e confronti.
- Possedere sufficiente padronanza lessicale specifica.
- Saper cogliere in modo autonomo all'interno di un testo le linee portanti del pensiero di un autore.

SECONDO BIENNIO

COMPETENZE DISCIPLINARI DI STORIA –

2° anno– 2° biennio

IN ENTRATA

- Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
- Essere in grado di leggere e valutare le diverse fonti e i documenti storici
- Essere in grado di collocare ogni evento e tematica nella giusta successione cronologica
- Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliendo gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità, orientandosi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione culturale.
- Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente
- Maturare le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile

IN USCITA

- Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni.
- Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità/discontinuità fra epoche ed aree diverse
- Problematizzare i fatti storici.
- Individuare la genesi degli eventi attraverso le fonti documentarie e le diverse interpretazioni storiografiche.
- Confrontarsi dialetticamente con uno o più interlocutori su un tema storico
- Riformulare concetti o temi secondo linguaggi e codici differenti e saperli collocare in contesti più vasti di senso anche a partire dal contesto storico attuale
- Sapersi orientare nella dimensione laboratoriale dello spazio-tempo.

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi.
- Saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali.
- Saper istituire nessi e operare confronti.
- Comprensione di documenti storici e testi storiografici e saperli analizzare.
- Esposizione lineare e coerente dei contenuti curriculari richiesti.
- Corretto uso della terminologia specifica.

5°ANNO

COMPETENZE DISCIPLINARI DI FILOSOFIA –QUINTO ANNO

IN ENTRATA

- Confrontare protagonisti, teorie e concetti elucidandone i nessi con il contesto storico-culturale di appartenenza
- Interpretare i testi degli autori utilizzando apparati e strumenti critici.
- Confrontarsi dialetticamente con uno o più interlocutori su un tema.
- Risolvere problemi e operare inferenze argomentative
- Avanzare opzioni correttamente documentate e ben strutturate, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e utilizzando le categorie specifiche della disciplina.
- Elucidare i nessi sintattici, riformulare concetti e temi secondo diversi codici e saperli collocare in contesti più vasti di senso.

IN USCITA

- Essere pienamente consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, utilizzando correttamente e in modo appropriato il lessico e le categorie della disciplina
- Acquisire una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale
- Contestualizzare gli autori, i temi e le questioni filosofiche, cogliendone i legami storico-culturali
- Possedere riflessione personale, giudizio critico, attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta
- Essere in grado di orientarsi sui problemi fondamentali quali l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico
- Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea
- Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline

OBIETTIVI MINIMI

Competenze minime richieste al termine del percorso liceale

- Comprendere e saper esporre i principali elementi del pensiero dei filosofi e delle correnti filosofiche
- Saper effettuare essenziali collegamenti tra autori diversi
- Confrontare sistematicamente le diverse soluzioni proposte dai vari autori ad una stessa tematica.
- Sapersi porre domande appropriate riguardo alla propria vita, ai propri valori e ai criteri delle proprie scelte.

5° ANNO

COMPETENZE DISCIPLINARI DI STORIA – QUINTO ANNO

IN ENTRATA

- Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni.
- Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità/discontinuità fra epoche ed aree diverse
- Problematizzare i fatti storici.
- Individuare la genesi degli eventi attraverso le fonti documentarie e le diverse interpretazioni storiografiche.
- Confrontarsi dialetticamente con uno o più interlocutori su un tema storico
- Riformulare concetti o temi secondo linguaggi e codici differenti e saperli collocare in contesti più vasti di senso anche a partire dal contesto storico attuale
- Sapersi orientare nella dimensione laboratoriale dello spazio-tempo.

IN USCITA

- Usare in maniera corretta ed appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
- Essere in grado di leggere e valutare le diverse fonti e i documenti storici e di confrontare diverse tesi interpretative
- Essere in grado di collocare ogni evento e tematica nella giusta successione cronologica
- Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliendo gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità, orientandosi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione culturale
- Essere consapevoli della storia come dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del Presente.
- Essere in grado di condurre una vita civile attiva e responsabile

OBIETTIVI MINIMI

Competenze minime richieste al termine del percorso liceale:

- Saper ordinare cronologicamente sequenze più o meno ampie di eventi;
- Saper usare le conoscenze storiche per orientarsi fra le diverse interpretazioni degli eventi offerte dagli storiografi;
- Saper cogliere nel processo storico i principali momenti di discontinuità;
- Saper confrontare le diverse civiltà nelle loro specificità culturali, istituzionali, economico-sociali.
- Saper utilizzare il linguaggio tecnico della disciplina e le sue categorie interpretative più diffuse.